施策評価シート《マネジメントシート》

| 施策名 | 生涯学習• | 生涯スポーツの推進 | | | | |
|-------|-------|---------------|----------|-------|--|--|
| | 基本目標 | ひとを育むまち | 施策の主担当課名 | 生涯学習課 | | |
| 施策の体系 | 基本施策 | 心とからだ育成プロジェクト | 関係課名 | _ | | |
| | 施策コード | B-4-4 | シート作成者名 | 有松 正一 | | |

| 施策の現状と課題 | 情報化の進展や社会経済の仕組みが大きく変化する中、市民一人ひとりが心豊かに充実した生活を送るために、自ら生涯にわたって学習に取り組むことが求められています。 生涯学習活動は、学習者の自発的な意思に基づくことが大切です。本市においては、市民が気軽に参加できる講座や教室などを開催し、自主的な学習のきっかけづくりに努めてきました。今後も、市民ニーズに対応した生涯にわたる学習活動の支援と啓発を図ることが必要です。また、西日本工業大学などの高等教育機関と連携した学習内容の充実を図ることが大切です。 本市の生涯学習の拠点施設としては、中央公民館をはじめ校区公民館があり、今後は市民の生涯学習の実践の場として積極的に利用されるよう施設の有効活用を図っていく必要があります。 また、現代社会における市民スポーツは、競技としてだけではなく、市民の健康づくりやいきがい創出の観点から、スポーツ交流の推進や競技力の向上などを図り、市民の誰もが、いつでも、どこでも、いつまでも、気軽にスポーツを楽しめる生涯スポーツ社会の実現に向けた取組みが求められています。併せて、市民が自主的かつ主体的に活動できる環境の整備や施設の充実が求められています。 そのため、「行橋市生涯学習推進計画」を策定し、時代のニーズに対応した講座の企画や学習情報の提供、学習拠点施設の整備、地域や施設のネットワーク化、学習の成果が適切に評価される仕組みづくりなど、生涯学習推進体制の充実・強化を図る必要があります。 |
|-----------|---|
| ② 施策の基本方針 | 心の豊かさの追求、価値観の多様化などを背景とした市民の多様な学習ニーズに対応するため、生涯学習内容の拡充に努めるとともに、様々な学習機会や生涯学習に関する情報提供の充実を図ります。 スポーツ施設や組織などの活動基盤の強化に努めるとともに市民スポーツ活動や健康づくり及び市民相互の親睦や交流のための地域に根ざした生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の振興を図ります。 |

| 3 | 主要施策名(1) 生涯学習推進体制の充実 |
|-----------------|---|
| | 「行橋市生涯学習推進計画」を策定し、また関係機関・団体等と連携して多様な学習に応えられる生涯学習推進体制の整備を図ります。 |
| | 主要施策名(2) 生涯学習活動の推進 |
| | 生涯にわたって学習できるよう西日本工業大学などとの連携を図り、専門性を生かし、また市民ニーズに応じた講座や教室などの学習機会を提供します。 |
| | 主要施策名(3) スポーツ活動の推進 |
| 施策の内容 (主要施策) | 市民ニーズに応じた多様なスポーツ教室やスポーツイベントなどを企画し、効果的な情報提供等から市民がスポーツにふれる機会を提供します。 また、スポーツ指導者、ボランティアの育成支援を行い、関係団体との連携を図ります。 さらに、ニュースポーツなどの軽スポーツの普及に努め、年齢、体力、性別を問わず気軽に楽しめる環境づくりに努めます。 |
| | 主要施策名(4) 生涯学習・スポーツ施設の充実 |
| | 地域の交流拠点、情報発信基地としての公民館を計画的に整備し、安全で快適な学習環境の提供に努めます。また、市民が身近で 気軽にスポーツ・レクリエーション活動を行うことができるよう、施設機能の充実に努めます。 |
| | 主要施策名(5) |
| | |
| | 主要施策名(6) |
| | |

| 4 | 指標名(単位) | 過年度 | 复実績 | 評価年度 | 目標値 | | | 達成度の説明(H24年度) | | |
|------|--|-------------------------|---------|---------|---------|-------|-------|---------------|---|--|
| | | H22年度 | H23年度 | H24年度 | H25年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | 전사모였으 다. 그 바이에 지민관에 변하는 것이 | |
| | 公民館利用者人数(人) | 163,199 | 194,334 | 199,552 | 200,000 | | | 200,000 | 各公民館のサークル数が増え、利用者が増加している。目標値の見直し171000→200000人 | |
| | 公民館講座参加人数(人) | H22年度 | H23年度 | H24年度 | H25年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | 校区公民館主催講座(子ども・人権講座)と中央公 | |
| | | 7,682 | 6,374 | 6,403 | 7,000 | | | 8,000 | の市民大学講座の参加者数。22年度4196人→ 7682人に修正し目標値も8000人へ修正。 | |
| 目標指標 | 備に関する市民満足度 25.4 - 32.9 35.0 5.5%、「328年度にアスポーツフェスタin ゆく はし参加人数(人) 500 500 704 700 750 750 750 750 750 750 750 750 750 | H22年度 | H23年度 | H24年度 | H25年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | 24年度は生涯学習施設全般の充実度で、「充実」 | |
| 日标扫标 | | 25.4 | _ | 32.9 | - | _ | _ | 35.0 | 5.5%、「まあまあ」27.4%を挙げた。 28年度にアンケート調査を実施したい | |
| | | 開催する競技種目によって参加者数にばらつきがあ | | | | | | | | |
| | | 580 | 689 | 704 | 700 | | | 750 | る 目標値の見直し 700人→750人 | |
| | | H22年度 | H23年度 | H24年度 | H25年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | | |
| | 体育施設利用人数(人) | 97,126 | 111,117 | 113,212 | 114,000 | | | 114,000 | 空調が完備され利用者数が増加、目標値の見直し 106800人→114000人 | |

| 5 | | | | 事業費(人 | | | |
|--------------|----------------|-----------------------|--|--------------|--------------|--------------|------|
| | | 事務事業名 | 事務事業の内容 | H23年度 実績値 | H24年度 実績値 | H25年度 見込額 | 優先順位 |
| | 1 | 小学校全国大会出場補助事業 | 市内小学生が全国大会に出場した場合に 補助する(体育協会より支給) | 0 | 0 | 0 | _ |
| | 2 | 中学校全国·九州大会出場補助事 業 | 市内中学生が全国大会に出場した場合に補 助する(体育協会) | 0 | 0 | 0 | _ |
| | 3 | 中学校生徒対外競技大会出場補助 事業 | 現在補助は行っていない | 0 | 0 | 0 | _ |
| | 4 | 中学校体育連盟補助事業 | 現在補助は行っていない | 0 | 0 | 0 | _ |
| | 5 | 市民大学講座事業 | 中央公民館にて市内在住・在勤者100 人に2講座を提供する | 2,854 | 3,043 | 2,897 | 6 |
| | 6 | 緊急雇用創出事業 | 県の補助事業 23年度にて終了 | 716 | 0 | 0 | _ |
| | 7 | 女性学級事業 | 小・中学生の母親と地域の女性を対象に 各校区で10ヶ月間10回の講座を実施 | 3,810 | 3,810 | 3,704 | 5 |
| | 8 | 朗読大会コンクール事業 | 小・中・高校生を対象にこども朗読大賞 を実施。今回11回目 | 626 | 648 | 652 | 22 |
| | 9 | 校区婦人会補助事業 | 仲津校区の11支部に対し補助 | 77 | 73 | 73 | 23 |
| | 10 | レクリェーション協会助成事業 | 市レクリエーション協会に助成。訪問活 動やボランティア養成講座等を実施 | 40 | 40 | 40 | 24 |
| | 11 | 地域ボランティア養成講座事業 | 中央公民館にて書道・はがき絵・折紙の 講座を実施 | 1,750 | 2,022 | 3,540 | 8 |
| | 12 | 生涯学習推進計画策定事業 | 24年度に策定委員会を立上げパブリッ クコメントを経て25年3月に完成 | 1,750 | 3,781 | 0 | _ |
| ±1 | 13 | 公民館施設管理事業 | 市内13公民館の施設管理にかかる経費 | 90,074 | 87,837 | 90,031 | 1 |
| 施策構成 事務事業 | 14 | 公民館講座事業 | 各校区公民館で行う子ども講座と人権講 座にかかる経費 | 2,251 | 2,193 | 2,594 | 7 |
| | 15 | 公民館補修事業 | 大規模な補修が必要な施設について優先 順位をつけ計画的に補修していく | 4,754 | 1,939 | 4,315 | 13 |
| | 16 | 学供施設管理事業 | 仲津・泉校区の22施設(各行政区が指定管理)の維持管理にかかる経費 | 6,537 | 6,243 | 6,266 | 14 |
| | 17 | 再編交付金事業 | 防衛省の再編交付金を活用した施設整備 工事費を計上 | 38,565 | 35,816 | 23,911 | 15 |
| | 18 | スポーツ教室事業 | ジュニアと一般を対象にしたテニス教室 を開催する | 743 | 743 | 744 | 16 |
| | 19 | スポーツ大会事業 | 初心者テニス、中学サッカーなど7種目 の大会を開催する | 3,419 | 3,385 | 3,529 | 4 |
| | 20 | スポーツフェスタ開催事業 | 競技5種目を持ち回り、ニュースポーツ の普及啓発を図る | 2,935 | 2,935 | 2,935 | 10 |
| | 21 | 体育協会補助事業 | 22団体・5SP少年団への企画運営・助成、年間50件以上のスポーツ大会を開催 | 15,699 | 15,808 | 15,840 | 3 |
| | 22 | ペタンク協会補助事業 | 競技普及のため補助する。高齢者の生き がいを醸成 | 660 | 660 | 660 | 17 |
| | 23 | 武道振興会補助事業 | 青少年の健全育成や精神修養を図るため 武道振興会へ補助する | 415 | 415 | 415 | 18 |
| | 24 | 校区体育振興事業補助事業 | 11校区のスポーツ振興のための助成 | 890 | 890 | 890 | 19 |
| | 25 | 高校野球大会補助事業 | 行橋京都地区の公立高校に対し野球の 競技力向上と各高校間の融和を図る。 | 610 | 610 | 610 | 20 |
| | 26 | 体育指導委員活動助成事業 | 23年度まで体育指導員の活動に助成 | 2,449 | 0 | 0 | _ |
| | 27 | スポーツ推進委員活動助成事業 | 24年度からスポーツ推進委員の活動に 助成する | 0 | 2,449 | 2,462 | 9 |
| | 28 中山グラウンド管理事業 | | 中山グラウンド・テニスコートの維持管理にかかる経費 | 5,226 | 5,377 | 5,545 | 11 |

| 5 | 29 | 体育施設補修事業 | 大規模な補修が必要な施設について優先 順位をつけ計画的に補修していく | 7,574 | 1,120 | 48,920 | 12 |
|-----------|-----------------------|-------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|----|
| 施策構成 事務事業 | 2017 1301指定官性体育施設官性事業 | | 体育館・弓道場・武道場・庭球場の指定 管理料 | 26,421 | 25,656 | 25,656 | 2 |
| | 31 | その他体育施設管理事業 | 新田原G・多目的G、泉・今川スポーツ 広場の管理にかかる経費 | 5,791 | 3,495 | 3,862 | 21 |

6

施策全体の今後 の方針と展望

平成24年度末に「行橋市生涯学習推進計画」を策定した。今後は上位計画の第5次総合計画とともに本推進計画を元に生涯学習・生涯スポーツの推進を図り、12の課題克服のため35の施策を展開していく。

(主要部長の意見)

生涯学習・生涯スポーツ関連施設の総合的な整備計画(長寿命化計画)を策定し、計画的な施設管理を実践する。

(7)

総合計画審議会 からの意見及び 指摘事項等

人は学生時代のみならず、生涯を通して何らかの学習をすることで、自分の生きがいを見出し、生きる活力にしていくものである。その種類は多種多様ではあるが、あらゆる市民の学習ニーズに応えられるよう、施設の整備や、企画を実施していくことが行政の役割であると思う。今後、高齢者人口の増加に対応するため、それらの人々に生きる楽しみを与えられるような取組みを切に願う。それらの取組みがうまく機能することで、『魅力がいっぱい 人が集まる パワフルゆくはし』に直結するのではないかと考える。

目標指標の実績値をみると、目標に向かって順調に進んでいるように思えるため、今後も継続して取り組んでほしい。

8

施策の最終方針

市民の各ライフステージに応じ、学びを通して生きがいのある生活が送れるよう、"いつでも どこでも ともに学ぶ 生きがいづくりのまち 行橋"を基本理念とした生涯学習推進計画に基づき、掲示された課題克服にむけ継続して取り組んでいく。

(市長の意見) 施設整備についても、総合的な整備計画の策定を検討していく。