

行橋市の教育の取組

行橋市では、「第2期 行橋市教育振興基本計画」を策定し、これからの時代における本市教育の基本理念や目標、目指す子ども像・市民像を定めるとともに、家庭教育（就学前教育）、学校教育及び社会教育が連携を深め、教育に関する施策を総合的・計画的に進めています。



目指す
子ども像

- グローバルな視点を持ち、夢に向かってチャレンジする子ども
- 思いやりの心を持ち、多様な価値観を認めあう子ども
- 「郷土ゆくはし」の良さを知り、誇れる子ども

目指す
市民像

- いつまでも元気で、生き生きと活気あふれる人
- 多様性を尊重し、あらゆる世代を通じてともに学び支えあう人
- 地域の自然・歴史・文化に誇りをもち、「郷土ゆくはし」を愛する人



行橋市教育委員会

〒824-8601 行橋市中央1-1-1

Tel 0930-25-1111 (市役所代表) Fax 0930-24-3441

ホームページ <http://www.city.yukuhashi.fukuoka.jp>

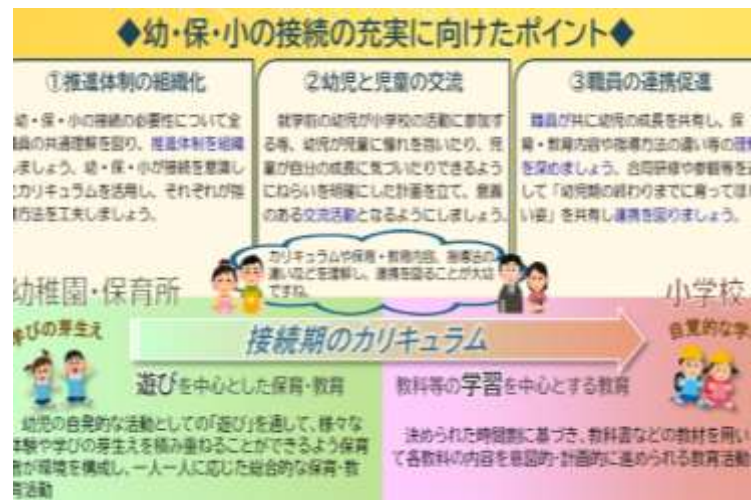
目標

夢に向かってチャレンジし、
社会を生き抜く力を持った子どもを育成します

子どもの発達や学びの連続性を踏まえた教育活動、社会につながる教育の実践を通して、子どもたちがこれからの社会を生き抜く力を養います。また、子どもたちが安全で安心な学校生活が送れるよう学校施設を適切に維持管理し、子どもたちの学びや成長を地域全体で支えるために、「地域とともにある学校づくり」を目指します。

施策内容

- 施策1 発達や学びの連続性を踏まえた保・幼・小の円滑な接続の推進
- 施策2 確かな学力、豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進
- 施策3 持続可能な社会のための学びの展開
- 施策4 特別な支援が必要な児童生徒に対する教育の推進
- 施策5 教職員の資質と実践的指導力の向上
- 施策6 学びを支える教育環境づくりの推進
- 施策7 地域とともにある学校づくりの推進



保・幼・小連携研修会

小学校低学年担当教諭、主幹教諭、保育園・幼稚園からの参加者が、スタートカリキュラムについて協議しています。



食に関する授業

栄養教諭が、学校給食を通じて食への関心を高め、食に関する正しい理解を図るために、小学3年生を対象に行っています。



中学校国際交流事業

アメリカNY市のグレイス・チャーチ・スクールにおける授業体験等を通して、豊かな国際感覚を身に付けます。



コミュニティ・スクール

市内小中学校の全校で開始しています。地域との連携を進め、地域とともにある学校を目指します。



学校ICT教育の推進

児童生徒1人1台タブレット端末の環境を活かし、ICT教育を推進しています。



学校情報化優良校認定へ

日本教育工学協会(JAET)より、令和6年3月に行橋南小学校が、6月に仲津中学校が、学校情報化優良校に認定されました。今後、市内全小中学校での認定を目指します。



蓼島小学校屋上防水・外壁改修事業



仲津小学校空調整備事業

学校施設の整備・充実

計画的に学校施設の改修等を行い、安全安心で快適な教育環境の確保に努めています。



目標 2

いつでも、どこでも、ともに学びあう生きがいがづくりを推進します

すべての人が元気に生きがいを持って暮らすことができる社会の実現を目指し、生涯にわたり自ら学び、あらゆる機会・場所において学び続けられる環境を整えるとともに、学んだことを地域で実践し活躍できる環境づくりを進めます。また、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて、地域と学校の連携・協働を推進します。



市民大学講座

市民のさまざまな学習ニーズに応えるため、市民大学講座の充実を図ります。



リブリオ行橋 (行橋市図書館等複合施設)

市民の教育、学術及び文化の振興を図ることを目的とした複合施設です。令和5年度に、レファレンスサービスにおいて企画協力員賞を受賞しました。

施策内容

- 施策8 ライフステージに対応した生涯学習機会の提供
- 施策9 生涯学習推進のための環境・体制の充実
- 施策10 地域社会との協力による青少年健全育成



子ども読書活動推進計画策定

全ての子どもがあらゆる場所とあらゆる機会での読書活動ができるよう、環境整備を推進するため、第4次行橋市子ども読書活動推進計画を策定しました。

目標 3

歴史と伝統文化を継承し、文化芸術活動を充実します

歴史や文化財を活かしたまちづくりを進め、地域の歴史と伝統文化を次代に継承していきます。文化芸術による多様な文化の発展や地域社会の活性化を目指し、市民文化祭などの文化芸術活動をサポートする事業や美術に触れるきっかけとなる事業を展開しています。



行橋市増田美術館

日本画・陶磁器・彫刻などの美術作品を所蔵する美術館です。令和5年度より、市内全ての中学2年生に鑑賞教育を実施しています。



行橋市歴史資料館

行橋市の歴史を学べる施設です。特別展・企画展のほかに、歴史教室や子どもたちが参加できる体験教室も開催しています。

施策内容

- 施策11 地域の誇るべき歴史・伝統文化の継承と普及
- 施策12 市民の生きがいを生み出す文化芸術活動の推進
- 施策13 歴史や文化財を活かした地域づくりの推進
- 施策14 市民が文化芸術に接する機会の拡充



担い手育成事業

様々な体験教室を通して、多くの方々に伝統文化に気軽に触れられる機会を提供し、継続して伝統文化を修得したいと思うような事業を実施しています。

目標
4

スポーツの力で
市民生活をより豊かに、元気にする活動を充実します

生涯を通じてスポーツに親しむための健康づくり事業やスポーツ教室の開催など、子どもから高齢者までスポーツに親しむ環境づくりやスポーツ団体の育成、スポーツ大会の開催を支援しています。

施策内容

- 施策15 多様なスポーツに触れる機会の確保
- 施策16 生涯スポーツ推進のための環境・体制の充実
- 施策17 地域に密着したスポーツイベント開催による地域活性化



スポーツフェスタ
「スポーツでひとつに結び行橋市」をテーマに、今後広く市民の方々に普及することを目的に、毎年開催しています。

総合公園内各種施設
行橋市体育施設、行橋市宿泊型研修施設、行橋総合公園を総称し、シキサイト行橋を愛称として、運営しています。四季を通じて楽しめるイベントを企画しています。

スポーツイベント事業の推進
地域の活性化と市のPRのため、地域に密着したスポーツイベントを開催しています。

《教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価》

教育委員会では毎年、教育行政に関する事務の管理執行状況について、自己点検と学識経験者による外部評価を行い、その結果に関する報告書を公表しています。

この点検・評価と報告は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定に基づくものであり、効果的な教育行政の推進に役立てるとともに、市民の皆様には教育行政の状況を周知することを目的としています。

このパンフレットでも紹介しています17の施策ごとに21の重点取組を設定し、重点取組ごとに20のKGI（達成目標。1件重複あり）と56のKPI（中間目標）を設定しています。このKGIとKPIの達成状況をまとめたものが、下表となります。



目標の達成状況（令和5年度分評価）

	目標達成	目標未達成だが順調に推移	取組の強化・見直しが必要	実績値なし（イベント中止等）	合計
KGI（達成目標）	11	5	4	0	20
KPI（中間目標）	31	13	10	2	56
合計	42	18	14	2	76



報告書はこちらから
<https://www.city.yukuhashi.fukuoka.jp/site/kosodate/1386.html>

