

資料Ⅱ.2.1 「防災教育の時期と場所」

| 区 分         | 内容・特徴・効果等                    | 時 期  | 場 所  |
|-------------|------------------------------|--|--|
| 学校における防災教育  | 授業、防災副読本、実地見学講演会、映画会         | 幼児・児童の発達段階に応じて、学校等の年間予定の中に組み入れる。             | 授業(課外授業等も含む)   |
| 防災キャンペーン    | テレビ、ラジオ等のマスコミや防災展を通じてのキャンペーン | 水害等の生じ易い季節に合わせて広報を実施する。(地震・火災は年間を通して適宜繰り返す。) | 広報誌、テレビ・ラジオ等マスコミや、防災展等を活用する。                               |
| 防災訓練        | 目的に応じたプログラムにより訓練の効果を上げる      | 水害等の生じ易い季節に入る前に実施する。(地震は年間を通して適宜繰り返す。)       | 訓練の目的・規模による。学校、職場、各種防災センターでできる場合と屋外グラウンド等の特設会場を必要とする場合がある。 |
| 防災セミナー・講演会  | テーマ・内容に応じてその効果をあげる           | テーマ・内容に応じて、セミナー・講演会等の時期を選ぶ。                  | 各種集会施設、ホール、コミュニティ防災センター等                                   |
| 防災教育施設      | 防災センター、防災科学館、博物館・資料館等における教育  | 来観者が訪れる都度実施する。テーマによっては、特別に企画を立てる時期もある。       | 消防学校、コミュニティ防災センター、防災科学館、博物館、資料館等                           |
| 防災に関する言い伝え等 | 地域特性に応じてその有効性が発揮される          |  |  |

(地域防災データ総覧・防災教育編)

資料Ⅱ.2.2 「防災に関する指導の内容」

|         |     | 〈 1 ・ 2 年 〉  | 〈 3 ・ 4 年 〉   | 〈 5 ・ 6 年 〉   |
|---------|-----|--|---|---|
| 火 災     | ねらい | 火災の時は、先生の指示に従って安全に避難できるようにする。  | 火災の原因や災害の様子について知り、火災の防止と火災時の安全な行動ができるようにする。   | いろいろな場合における避難の仕方、火災時の安全な行動ができるようにする。  |
|         | 内 容 | ○避難の仕方<br>・合図と同時に着席<br>・先生の指示を聞く<br>・私語はしない<br>・荷物の整理<br>・席の立ち方<br>・教室での並び方<br>・廊下への出方・廊下、階段の歩行の仕方など | ○火災の原因とその防止<br>・火遊びによる火災<br>・ストップによる火災など<br>○火災の時の災害と安全な行動の仕方<br>・火をかぶってのやけど<br>・煙に巻かれての窒息<br>・集団の場で避難する時のきまりと適切な行動の仕方など                                    | ○いろいろな場合の火災発生を想定した安全な行動の仕方<br>○学校や家で火災が起きた時<br>○学校や家の近所に火災が起きた時<br>○避難中における下級生や病弱者及び転倒者の保護など  |
| 地 震     | ねらい | 地震の時は、先生の指示に従って安全に避難できるようにする。  | 地震の時に起こるいろいろな危険について知り、安全に避難できるようにする。  | いろいろな場合における避難の仕方、地震時の安全な行動ができるようにする。  |
|         | 内 容 | ○地震が起きたら机の下に体を入れる<br>・頭部を保護する。<br>○学校にいる時の避難のきまり<br>・走らない<br>・押し合わないなど                               | ○地震時のいろいろな危険<br>・震動に伴う落下物<br>・家屋、塀などの倒壊<br>・地割れ、土砂崩れ、電線などの切断<br>・地震に伴う火災、<br>○避難の仕方と安全な行動<br>・廊下にいる時<br>・校庭で遊んでいる時<br>○避難のきまり<br>・あわてない<br>・走らない<br>・押し合わない | ○学校にいる時<br>・校舎内にいる時<br>・校庭、運動場にいる時<br>○家庭にいる時<br>○道路を歩行中<br>○避難のきまり<br>・あわてない<br>・走らない<br>・押し合わない<br>・込み合う場所での下級生の優先など<br>○警報などがでた時 |
| 風 水 雪 害 | ねらい | 風水(雪)害の時には、先生や親の指示に従って安全に行動する。   | 風水(雪)害の時の危険について知り、安全な行動ができるようにする。   | 風水(雪)害の時の安全な行動の仕方について理解を深め、いろいろな場合における安全な行動ができるようにする。   |
|         | 内 容 | ○風水害時の通学<br>○大雪時の通学<br>○洪水時の通学   | 次のような危険と安全な行動の仕方<br>○風による落下物など<br>○大雨による土砂崩れ<br>○竜巻や突風の時<br>○洪水時、大雪の時など   | ○暴風雨(雪)の時の情報のとり方と認知<br>○洪水時の避難場所<br>○暴風雨(雪)時の登下校時における下級生の保護など   |

(地域防災データ総覧・防災教育編)

資料Ⅱ.2.3 「防災年間指導計画(中学校の例)」

| 月  | 種別 | 訓練内容               | 指導事項及び管理事項                           | 対象・その他 |
|----|----|--------------------|--------------------------------------|--------|
| 5  | 地震 | 避難の基本的行動の理解        | 放送や指示、伝達をよく聞く態度、避難の合図経路、集結の方法        | 全生徒    |
|    | 火災 | 防災計画と組織の共通理解       | 避難、救助、搬出、点検、年間計画、平常時・災害時の組織分担        | 全職員    |
| 7  | 火災 | 授業中の出火、避難と集合       | 安全・迅速な避難、秩序ある安全誘導                    | 全生徒    |
|    |    | 防災用具と施設の点検、消火器等の取扱 | 数量と場所の確認、配置・運行図の掲示                   | 全職員    |
| 9  | 地震 | 授業中の地震、避難方法の体得     | 一次避難(机の下等安全な場所へ一時避難)<br>中央路行進練習      | 全生徒    |
|    |    | 危険物、危険箇所の点検・整備     | ガラス窓・下駄箱・薬品等倒壊物の点検整備、<br>電気・水・ガス源の確認 | 全職員    |
| 11 | 総合 | 防災意識を高め、安全への態度の育生  | ポスター・標語等による啓発、講話、安全行動                | 全生徒    |
|    |    | 消防署との協力            | 第1、2 避難経路への安全確認                      | 全職員    |
| 1  | 地震 | 休憩時の地震に避難する能力・態度   | 机の下等へ一時避難<br>第1次避難場所への退避、集結、点呼       | 全生徒    |
|    |    | 重要物件の整理            | 搬出物件の表示                              | 全職員    |
| 3  | 総合 | 緊急避難と本年度の計画        | 予告なし。迅速安全な避難の習慣化、反省                  | 全生徒    |
|    |    | 反省と次年度の計画          | 各係分担の反省、施設・用具の点検、構内避難経路の安全点検、計画案     | 全職員    |

(地域防災データ総覧・防災教育編)